

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

LIKABEHANDLINGSPLAN,
utifrån Lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling
av barn och elever,

Det goda mötet



Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Innehållsförteckning

Mål.....	3
Skollagen säger:.....	3
Läroplanen säger:.....	3
Diskriminering.....	4
Diskrimineringsgrunder.....	4
Kränkande behandling.....	5
Förebyggande åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling	5
Elevmedverkan.....	7
Förankring	8
Likabehandlingsteamet.....	8
Förebyggande och pågående arbete för den psykosociala miljön och likabehandling.	9
Uppföljning/utvärdering:.....	10
Konflikt eller kränkning?.....	10
Handlingsplan vid kränkning av elev	11
Personal som kränker elev	11
Utvärdering och uppdatering, personal.....	12
Utvärdering och uppdatering, elever.....	12
Anmälan likabehandlingsärende.....	13

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Mål

Vår verksamhetsidé "Det goda mötet" ligger till grund för en trygg och respektfull lärandemiljö för elever och personal. En bra arbetsplats för vår personal och en plats där föräldrar och resten av samhället känner sig välkomna och delaktiga.

Vi tar aktivt avstånd från diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder och annan kränkande behandling, såsom mobbning. Detta ska uppmärksammas av alla på skolan, förebyggas och bekämpas aktivt.

Skollagen säger:

Skollagen (2010:800 1 kap 5 §) säger att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med demokratiska värderingar. Var och en som verkar i skolan skall främja aktning för vår gemensamma miljö.

Enligt skollagen ska huvudmannen även se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever (6 kap 7 §).

Läroplanen säger:

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Diskriminering

Diskriminering är när elev kränks eller missgynnas och om kränkningen eller missgynnandet har samband med någon av Diskrimineringslagens diskrimineringsgrunder kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Den sjunde diskrimineringsgrunden som behandlar ålder är undantagen för förskoleklass, grundskola och fritidshem. Missgynnande förutsätter någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheten är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering.

Diskrimineringsgrunder

Kön – Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck – att någon inte definierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel (eller på annat) sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Diskrimineringsgrunden avser vad som ofta brukar kallas transpersoner.

Etnisk tillhörighet – en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Religion eller annan trosuppfattning – religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.

Funktionsnedsättning – varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Sexuell läggning – sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning.

Färila skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Sex former av diskriminering:

Direkt diskriminering – eleven behandlas sämre än annan elev i jämförbar situation.

Indirekt diskriminering – eleven missgynnas än annan elev i jämförbar situation på grund av regelverk som missgynnar vid tillämpning.

Bristande tillgänglighet – elev missgynnas genom att nödvändiga anpassningar och hjälpmedel inte finns tillgängliga eller att eleven inte kan delta i aktiviteter och inläringssituationer som skolan erbjuder övriga elever.

Trakasserier – elev eller grupp av elever behandlas illa, till exempel verbalt genom tillmälen och skämt, så att elev upplever sig sårad, hotad eller dåligt behandlad.

Sexuella trakasserier – önskad fysisk kontakt, sexuella hänvisningar och inviter.

Instruktioner att diskriminera – en person instruerar andra, muntligt, i text eller genom andra media, att utföra diskrimineringen.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet. Handlingen kan utföras av en eller flera personer. Handlingen kan riktas mot en eller flera personer. Kränkande behandlingar kan utföras i skolan, via telefon eller via internet och andra kommunikationsplattformar. I begreppet kränkande behandling inkluderas mobbning (prop. 2005/06:38, Trygghet, respekt och ansvar).

Mobbning är när en eller flera personer systematiskt, vid upprepade tillfällen under viss tid, trakasserar en annan person fysiskt, psykiskt eller båda delarna. Utfrysning och social isolering är en form av mobbning. En upprepade negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag (Skolverkets Allmänna råd och kommentarer).

Förebyggande åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling

Alla på skolan, elever och personal skall alltid föregå med gott exempel och verka för skolans policy som är "Det goda mötet". Personalen skall även använda sig av detta i värdegrundsarbetet tillsammans med eleverna.

Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning

Behandlas i SO-undervisningen.

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Färila skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Kön, Könsoverskridande identitet eller uttryck, Sexuell läggning

- Alla elever har ett fortlöpande värdegrundsarbete genom schemalagd Livskunskap år F-6.
- Besök hos ungdomsmottagning med möjlighet till frågeforum i år 6 och 8.
- Biologiundervisning i sex och samlevnad i år 6 och 8.
- All personal motarbetar omedelbart jargong/tar upp konflikter när behov uppstår.
- Under sin högstadietid får eleverna minst 1 gång ta del av en föreläsning av HBTQ föreläsare för högstadiet.

Funktionsnedsättning

Skolan skapar tillgänglighet genom att anpassa lokaler, inlärningsituationer och lärmiljöer. Elevers behov av hjälpmedel utreds och tillgodoses där man ser att behov finns.

Trakasserier, Sexuella trakasserier

- Tjej och killgrupper ordnas vid behov.
- Vid behov bjuds föreläsare in till arbetsenheten.
- Skolan ordnar hälsa och livsstilsdagar med kamratbanor

Kränkande behandling

All personal skall reagera direkt vid konflikter. Alla på skolan skall alltid tänka sig för gällande vad som sägs eller skrivs eller på annat sätt uttrycks i alla kommunikationsformer. Personal skall föregå med gott exempel och i verksamheten visa gott omdöme vid användande av sociala medier och andra former av kommunikativa kanaler. Vid behov kan alla kontakta likabehandlingsteamet. Att våga säga ifrån är viktigt att lära sig vilket vi ger eleverna genom värdegrundsarbetet i Livskunskap. Skolan ger fortlöpande information till elever och föräldrar om vilka som ingår i likabehandlingsteamet och vart de kan vända sig för information och hjälp. All personal stöttar eleverna till att våga säga ifrån.

Mobbning

Vuxna behöver befinna sig på utsatta ställen varje dag enligt fastställt schema. Detta kan gälla raster, busskö, inför/efter idrott och matsal. Vid behov skall stormöten hållas där hela arbetsenheten ingår. All personal skall reagera direkt vid konflikter. Alla på skolan skall tänka sig för gällande vad som sägs eller skrivs i alla former.

Elevmedverkan

Den psykosociala och fysiska arbetsmiljön undersöks.

År 1-9 gör en enkätundersökning under höstterminen för att kartlägga den psykosociala och fysiska arbetsmiljön. Förskoleklassen gör en trygghetsvandring. En sammanställning görs över åtgärder och publiceras i den nya planen.

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Förankring

För att göra planen känd har även lagts ut på webbtidningen, presenterat likabehandlingsarbetet på föräldramöten, arbetsplats-träffar, elevråd och i samtliga klassråd.

Varje läsårsstart aktualiseras diskrimineringslagen och likabehandlingsplanen vid föräldramöten.

Likabehandlingsteamet

Tomas Bohman, högstadiet
Margareta Nordborg, mellanstadiet
Maria Ferm-Larsson, mellanstadiet
Theres Bolin, lågstadiet
Therese Nealis, rektor
Sebastian Nordin, fritidshemmet

Färila skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Förebyggande och pågående arbete för den psykosociala miljön och likabehandling.

Demokrati

- Vår verksamhetsidé "Det goda mötet"
- Klassråd F-9
- Morgonsamlingar
- Fritidsråd
- Möjlighet till elevledda utvecklingssamtal
- Elevråd

Vi-känsla/trivsel

- Alla barn är allas barn. Personalen agerar utan dröjsmål oavsett vilken arbetsenhet det gäller.
- Tjej och kill-grupper
- Tvärgruppsarbete
- Aktiva rastvärdar (reflexväst)
- Läggerverksamhet
- Skoldans med levande musik
- Avslutningsaktivitet med klass 9
- Gemensamma traditioner
- Skolskogen
- Bussvärdar

Samverkan

- Allpersonalträffar: månadsmöte med övrig icke undervisande personal såsom städ, vaktmästare, skolrestaurang, bibliotekarier och rektor
- Korta beslutsvägar mellan ledning och personal
- Samarbete med fritidsgården (EHT, rektor, högstadiets personal)
- Likabehandlingsteam F-9 och fritidshemmet
- Aktivt överlämnande
- Fungerande arbetslag
- Lokal elevhälsa, från fritids till högstadiet

Färila skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Åtgärdsplan år 2016/2017 Färila skola i arbetet med Normer och värden/ Likabehandlingsarbete

Mål:

Alla elever ska kunna känna sig trygga när de byter om till idrotten

Alla elever ska känna sig lika mycket värda

Inga elever ska bli utsatta för kränkande kommentarer

Alla elever ska ha någon att vara med på rasterna

Alla elever ska känna att det finns vuxna till hands

Pojkar och flickor ska ha samma rättigheter

Åtgärder/aktiviteter för att nå målen år 2016/2017

- Kartläggning. (Ny omarbetad enkät ska levereras från utbildningsförvaltningen varför vi ej kunde genomföra den under hösten som planerat. Beslut från UF att det ska vara samma enkät på skolorna. Pga av detta ersattes enkäten med samtal i klasserna om liknande frågeställningar.)
- Genomgång/information till alla föräldrar på höstens föräldramöten
- Alla klasser ska arbeta med gapanalyser av resultaten som har genererat nya mål och åtgärder.

Utifrån skolans klass-samtal med elever ser vi att:

Kränkande ord är utbrett på skolan.

Åtgärd:

Vi eftersträvan nolltolerans i skolan och alla vuxna ska omedelbart säga till när kränkande ord hörs på skolan.

Elever i yngre åldrar uttrycker att de tycker det är obehagligt när äldre elever kommer på deras lekområde på raster. Har förekommit att de sagt elaka saker.

Åtgärd:

Fler och aktivare rastvärdar för att täcka alla skolans områden.

Uppföljning/utvärdering:

Resultat av kartläggning och uppföljning av gapanalyser görs klassvis. Resultatet ligger även till grund för nästa Likabehandlingsplan.

Konflikt eller kränkning?

Konflikt löses inom mentorskapet och/eller arbetslaget.

Kränkning anmäls till Likabehandlingsteamet.

Likabehandlingsteamet finns alltid tillgängligt för rådgivning.

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Handlingsplan vid kränkning av elev

När elev utsätts för kränkning av annan elev och detta har kommit till personals kännedom händer följande:

1. All personal som får kännedom om kränkande behandling har ansvar att reagera och agera i direkt anslutning till den aktuella händelsen. Därefter informeras ansvariga mentorer och kontakt tas med hemmet.

När personal, elev eller vårdnadshavare upplever att en kränkning sker, att eleven själv är kränkt eller att en kamrat utsätts för kränkande behandling tas kontakt med rektor, mentor, klasslärare, fritidspersonal, skolkurator eller annan person som eleven känner förtroende för.

2. Händelsen anmäls till likabehandlingsteamet enligt mall. Se sista sidan i planen.
3. Rektor anmäler till huvudman.
Anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen på angiven blankett.
4. Likabehandlingsteamet gör en kartläggning av ärendet och behandlar det skyndsamt, inom en vecka efter att ärendet har inkommit skall åtgärder vidtas. Teamet arbetar direkt med elever och genomför samtal med:
 - a) den utsatte eleven
 - b) kamrater eller andra som funnits runt situationen
 - c) den/de som utsatt elev för kränkningSamtalen genomförs om möjligt av två personal enligt samtalsmodell. Efter genomfört samtal sammanfattas samtalet och dokumenteras av Likabehandlingsteamet som håller berörda mentorer och föräldrar informerade.
5. Uppföljning sker genom samtal med berörda elever för att konstatera att kränkningen upphört. Likabehandlingsteamet gör en skriftlig sammanfattning och avslutar ärendet.
6. Rektor återkopplar till huvudman.
7. Dokumentation förvaras hos rektor.
8. Om kränkningen fortsätter trots att åtgärder vidtagits, överlämnas ärendet till rektor som då ansvarar för fortsatt hantering. Rektor kallar till EHM.

Personal som kränker elev

Beträffande situation där personal utsätter elev för kränkning skall rektor informeras omgående. Rektor utreder omgående ärendet, vidtar eventuella åtgärder och

Färila skola

Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

ansvarar för att dokumentationen upprättas och berörda parter informeras.
I händelse av att rektor kränker elev ska detta anmälas direkt till huvudman.

Utvärdering och uppdatering, personal

Vid den första arbetsplatsträffen i januari uppdateras personal om den nyskrivna likabehandlingsplanen.

Utvärdering och uppdatering, elever

I november-december varje läsår genomförs en digital enkät vilket ligger till grund för vad skolan skall jobba med angående likabehandling under kommande år. Analys görs och åtgärder tas fram direkt efter enkätundersökningen. Varje klass diskuterar vid höstterminens start alltid hur och varför vi alltid skall visa varandra respekt.

Färila skola
Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Anmälan likabehandlingsärende

Markera med rött om det gäller anmälan eller för kännedom:

Anmälan

För kännedom

***Anmälan:** (Namn på den som lämnar ärendet till LBT)*

Datum:

Inblandade elever:

Händelse:

Kontakt med hemmet:

Maila samordnare Sara Sandqvist

Nedan är för LBT

***Utredare:** (Namn på den ur LBT som tar sig an ärendet)*

***Dokumentation av samtal:** (Hur samtalet avlöpte, vad som diskuterades m.m)*

***Åtgärd:** (Vad bestämdes för att detta ej ska hända igen? Hur går vi vidare?)*

***Uppföljning:** (Dokumentation över hur det har gått sedan senaste mötet)*