

Vårt arbete mot diskriminering och kränkande särbehandling 2019

Främjande arbete

Bedrivs systematiskt och långsiktigt i det vardagliga arbetet utan förekommande anledning för att stärka det enskilda barnet och barngruppen. Den innefattar alla diskrimineringsgrunder. Arbetet syftar till att stärka respekten för allas lika värde.

Vi arbetar bl.a. med:

- Förhållningssätt.
- Trivselregler, klassråd, stormöte, skolråd och gemensamma aktiviteter
- NPF-utbildning
- Fadderverksamhet
- Friendsarbete, elevenkäter
- Rast-, mat- och bussvärd
- Klassgenomgångar

Kartläggning

Arbetet syftar till att identifiera konkreta risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, för tidiga insatser.

- Friends enkät
- Trivselsamtal
- Trygghetsvandring
- Lära känna-samtal och utvecklingssamtal

Förebyggande arbete

Syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Arbetet omfattar endast områden som i kartläggningen identifierats som riskfaktorer.

Åtgärdsplan 2019

- Föräldraenkät och friendsenkät
- Rast- och matvärd samt rastaktiviteter
- Friendsutbildning
- NPF-utbildning
- Utbildning utifrån Ross Greene
- Trygghetsvandring
- Planerade stormöten

Åtgärdande arbete

Det omfattar fungerande rutiner för att hantera uppkomna situationer. Vidtagna åtgärder ska dokumenteras, följas upp och utvärderas. Arbetet syftar till att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Våra rutiner:

- Stoppar situationen.
- Vårdnadshavare informeras.
- Alla insatser dokumenteras skriftligt.
- Återkoppling.

Utvärdering

Arbetet syftar till att utvärdera föregående års likabehandlingsarbete genom att gå igenom mål, insatser och åtgärder. Vad behöver förändras inför nästa års arbete?

Förankring

Planen förankras i verksamheten utifrån barnens nivå och hos vårdnadshavare vid föräldramöten samt skolråd. Planen finns tillgänglig på kommunens hemsida.

Diskriminering

Diskriminering är att någon missgynnas eller kränks, och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder. Lagen förbjuder sex former av diskriminering; direkt diskriminering, indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera.

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan t.ex. vara slag, öknamn och utfrysning.