

Handlingsplan vid epidemi/pandemi

**Utbildningsförvaltningen
Ljusdals kommun**

**Fastställd av förvaltningschef/skolchef 2020-03-19
senast reviderad 2020-05-04**

Innehållsförteckning

1	<i>Plan för resursomfördelning i samband med epidemi/pandemi.....</i>	2
2	<i>Handlingsplan stängning</i>	3
2.1	Turordning stängning	3
2.2	Förskola	3
2.3	Skola.....	3
2.4	Geografiska områden	3
2.5	Förvaltningsledning	4
2.6	Ledning skolenheter	4
2.7	Fristående enheter	4
3	<i>Möjliga åtgärder enligt Skolförordningen (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av viss smitta</i>	5
4	<i>Möjligheter för skolor som är öppna under coronapandemin – undantagsåtgärder....</i>	6
4.1	Förskoleklass.....	6
4.2	Grundskola och grundsärskola	6
4.3	Tillsynsansvar.....	7
5	<i>Förberedelser inför distansundervisning</i>	7
6	<i>Dataskyddsförordningen (GDPR)</i>	7
7	<i>Digitala verktyg och hjälp vid distansundervisning.....</i>	7

1 Plan för resursomfördelning i samband med epidemi/pandemi

Utbildningsförvaltningen i Ljusdals kommun följer riktlinjer från folkhälsomyndigheten, regeringen och skolverket. Tar regeringen beslut om att stänga förskolor och/eller skolor kommer Ljusdals kommun givetvis att följa dessa.

Utbildningsförvaltningen har upprättat en handlingsplan för nedstängning av våra enheter om vi hamnar i ett läge där vi inte kan säkerställa att vi har tillräckligt med personal för att upprätthålla en säker miljö för våra barn och elever. Den plan som tagits fram blir aktuell i de fall myndigheter går ut med rekommendation att gå över till distansundervisning alternativt stänga skolor eller i de fall som skolverkets förordning (2020:115) anger.

Planen vid eventuell stängning av verksamheter bygger på att det sker i fallande ålder. Det innebär alltså att vuxenutbildning och gymnasieutbildning är de verksamheter som stängs först, därefter stängs stadiet för stadiet. Den verksamhet som stänger allra sist är förskolan. Syftet med en eventuell nedstängning är att kunna omdisponera personal och sätta in resurser där behovet anses störst. Beslut av denna art fattas av huvudmannen (om brådskande, ordförande enligt delegation).

Vid stängning av skolor kommer eleverna att genomföra distansundervisning i så stor utsträckning som möjligt och så långt ner i årskurserna det är möjligt. När våra elever genomför distansundervisning i hemmet övergår tillsynsplikten till vårdnadshavare.

Vissa årskurser kommer att prioriteras ha mer lärartillgänglighet än andra och det är årskurs 9 på grundskolan samt årskurs 3 på gymnasiet. Detta för att säkra betygssättningen av slutbetyg, för att dessa elever ska kunna genomföra ansökan till fortsatta studier till gymnasium och högskola.

För våra tre geografiska utbildningsområden, Färila/Los förskola/skola, Järvsö förskola/skola och Ljusdalsområdets förskolor och grundskolor gäller följande: Personalförsörjningen löses i första hand inom respektive område för att kunna ha enheterna inom området öppna så långt det är möjligt. Här kan det bli så att skolstadierna komprimeras och elevgrupperna blir blandade.

Om våra geografiska utbildningsområden måste stänga ner för att lärarförsörjningen inte kan upprätthållas, så kommer all verksamhet flyttas in till Ljusdals tätort och samlas på Stenhamreskolan och Galaxens förskola.

Vid eventuellt myndighetsbeslut om stängning av övriga verksamheter så är det barn och elever till vårdnadshavare med samhällsviktig funktion som kommer att få omsorg till sina barn. Det genomförs genom samverkan av fritids och förskola vid Galaxens förskola.

Grundskolan är undantagen i planen och bedriver sin verksamhet i vanlig ordning så långt det är möjligt.

I och med att kommunen är i stabsläge kan det innebära att personal inom utbildningsförvaltningen blir omdisponerad till andra förvaltningar som exempelvis äldreomsorgen. Beslut av denna art fattas av kommunchef.

Utbildningsförvaltningen skickar kontinuerlig information till de fristående enheterna i kommunen och erbjuder dem att samverka för att lösa uppkomna situationer för barn, elever och vårdnadshavare i Ljusdals kommun.

2 Handlingsplan stängning

2.1 Turordning stängning

1. Utvecklingscentrum
2. Slottegymnasiet åk 1-2
3. Åk 7-8
4. Åk 4-6
5. Åk 1-3
6. Åk 9 grundskola och åk 3 gymnasiet (pga. betygssättning)
7. Fritids
8. Förskola

Grundsärskolan är undantagen i planen och bedriver sin verksamhet i vanlig ordning så långt det är möjligt.

2.2 Förskola

1. Sprid personalen jämnt mellan avdelningar och även mellan förskolor
2. Ge småbarnsavdelningar trygghet genom att, för barnen, ha känd personal på plats så långt som möjligt
3. Barn till vårdnadshavare i samhällsviktig tjänst prioriteras
4. Uppmaning om att, om möjligt, ordna tillsyn för de barn som går under 15-timmarsregeln på annat sätt/ha sina barn hemma
5. Förfrågan till vårdnadshavare om att ordna tillsyn på annat sätt/ha sina barn hemma
6. Slå ihop förskolor, så centralt som möjligt

2.3 Skola

Personal på nedanstående enheter omfördelas utifrån behov till lägre stadier, fritids eller förskolor.

1. UC/Vuxenutbildning
2. Slottegymnasiet
3. Grundskola åk 7-8
4. Grundskola åk 4-6
5. Gymnasiet åk 1-2
6. Grundskola åk 1-3
7. Sammanslagning av fritids och förskola
8. Grundskola åk 9
9. Gymnasiet åk 3

2.4 Geografiska områden

1. Samordning sker inom geografiska områden: Los/Färila, Järvsö och Ljusdal

2. Samordning sker genom att enheterna flyttas till Stenhamreskolan och förskolan Galaxen
3. Förskolan Galaxen är den sista enheten som eventuellt stängs

2.5 Förvaltningsledning

Förvaltningschef/skolchef, Carina Bryngelsson, ingår i kommunens centrala krisledningsstab. Biträdande förvaltningschef Ann Lindgren är ersättare.

Förvaltningsstöd samordnar den operativa krisledningen och har kontinuerliga avstämningar dagligen.

2.6 Ledning skolenheter

Rektor och administration krävs för varje enhet

1. Skolchef utser tf. rektor vid behov
2. Skolchef utser tf. rektor för varje geografiskt område
3. Förvaltningsstöd samordnar behov av administrativt stöd

2.7 Fristående enheter

- Organiserar och prioriterar verksamhet på egen hand.
- Rekommenderas att om möjligt samordna sig med andra fristående enheter.
- Ansvar för att rapportera kritiskt bemanningsläge till utbildningsförvaltningen genom att maila till uf.kris@ljusdal.se.

3 Möjliga åtgärder enligt Skolförordningen (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av viss smitta

Enligt 29 kapitlet 29 § i skollagen kan regeringen besluta om att öppna för en ökad flexibilitet för huvudmannen i extraordinära situationer. Det här har regeringen nu valt att göra genom en särskild förordning som gäller från den 16 mars till och med den 30 juni 2021.

Förordningen öppnar för en ökad flexibilitet för huvudmannen med anledning av spridningen av coronaviruset/covid-19. Den nya förordningen kan användas när en skola behöver stänga eller har hållit stängt till exempel på grund av att en stor del av personalen är frånvarande på grund av covid-19 eller efter samråd med smittskyddsläkare.

Beslut att stänga skolan fattas utifrån smittspridningsperspektiv. Den här aktuella förordningen syftar till att i den här extraordinära situationen ge elever den utbildning de har rätt till. Det är viktigt att de beslut som huvudmannen fattar dokumenteras och motiveras. De åtgärder som vidtas behöver innebära rimliga avvägningar och tillgodose elevers rättigheter.

3.1 Rekommenderad distansundervisning för gymnasiet och komvux

Folkhälsomyndighetens tydliga rekommendation är att distansundervisning ska bedrivas på gymnasieskolor, kommunala vuxenutbildningar, yrkeshögskolor, högskolor och universitet. Rekommendationen gäller inte gymnasiesärskolor och särskild utbildning för vuxna.

Det är fortsatt viktigt att det huvudsakligen är distansundervisning som erbjuds i de aktuella skolformerna. Det är dock möjligt att i enstaka fall låta enskilda elever få ta del av undervisning i skolans lokaler, men det är inte möjligt att ta in hela klasser. Bakgrunden till beslutet är att lärare behöver kunna säkra att de kan ge eleverna den undervisning de har rätt till och elever behöver få möjlighet att klara av sin skolgång. Distansundervisning kan till exempel vara en utmaning för elever i behov av särskilt stöd, men även för lärare som undervisar i ämnen med många praktiska moment.

Förutsatt att skolan vidtagit nödvändiga åtgärder för att minska riskerna för smittspridning kan skolan enligt Folkhälsomyndighetens bedömning ta in mindre grupper av elever

- för att genomföra praktiska examinationer som inte kan genomföras på distans
- som har särskilda stödbehov och behöver kontakt i skolan
- som behöver ta del av inslag i undervisningen som inte går att genomföra på distans.

Utgångspunkten i alla beslut behöver vara det rådande smittskyddsläget och rekommendationerna från Folkhälsomyndigheten.

4 Möjligheter för skolor som är öppna under coronapandemin – undantagsåtgärder

Regeringen har beslutat om att skolor som är öppna som vanligt ska få möjlighet till mer flexibla lösningar när det behövs. Skolor ska till exempel kunna erbjuda distansundervisning eller förlänga terminen. Det är viktigt att åtgärderna inte bidrar till en ökad arbetsbelastning för lärare. Med de här nya undantagsåtgärderna kan huvudmannen välja att erbjuda distansundervisning till elever som i vanliga fall skulle ha varit i skolan. Även lärare som behöver stanna hemma, med till exempel milda symptom eller på grund av andra rekommendationer från Folkhälsomyndigheten, kan få möjlighet att bedriva undervisning på distans trots att eleverna är på plats i skolans lokaler.

Det är ingen skyldighet för skolans huvudman att erbjuda distansundervisning eller besluta om några andra undantagsåtgärder. Det är tvärtom upp till huvudmannen att besluta om och hur dessa möjligheter ska användas.

Huvudmannen kan tillämpa dessa undantagsåtgärder om det behövs för att lärare eller elever är frånvarande på grund av rekommendationer från Folkhälsomyndigheten. Om huvudmannen tar beslut om att erbjuda distansundervisning är det viktigt att ta hänsyn till elevernas ålder och förutsättningar.

Skolans huvudman behöver också beakta att elever i grundskolan och motsvarande skolformer ska ha tillgång till nödvändiga digitala verktyg eller andra lärverktyg som behövs för att de ska kunna ta del av utbildningen. Det här gäller som huvudregel även elever i gymnasieskolan.

4.1 Förskoleklass

För att säkerställa att eleverna i förskoleklass får den utbildning de har rätt till får huvudmannen besluta om att:

- utbildningen omfattar fler timmar per dag
- utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår
- utbildning förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar
- utbildningen läggs ut på entreprenad.

4.2 Grundskola och grundsärskola

För att säkerställa att eleverna i grundskola och grundsärskola får den utbildning de har rätt till får huvudmannen besluta om att:

- utbildningen omfattar fler timmar per dag
- utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår
- utbildning förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar
- utbildning bedrivs på distans
- undervisningstiden fördelas på ett annat sätt mellan ämnen och stadier
- utbildningen läggs ut på entreprenad.

Rektorn på skolan får också besluta om betyg om den eller de lärare som annars skulle ha beslutat om betyg är frånvarande med anledning av det coronaviruset.

Det finns även möjlighet att besluta att läsåret ska sluta vid olika tidpunkter för olika årskurser om vissa uppgifter behöver prioriteras denna vår för vissa årskurser.

4.3 Tillsynsansvar

När en elev är hemma eller får undervisning hemma är det inte skolan som har tillsynsansvar för eleven. Det är vårdnadshavaren som har ansvaret för att eleven får den tillsyn som behövs.

5 Förberedelser inför distansundervisning

På intranätet finns planeringförslag, förberedelser, checklistor m.m. för skolorna att använda. Information finns för både skolledning, IKT-ansvariga, lärare och elever.

6 Dataskyddsförordningen (GDPR)

Trots rådande situation gäller Dataskyddsförordningen (GDPR). Det är därför inte möjligt att använda alla de tjänster, läromedel och resurser som företagen nu ställer till förfogande. När det gäller provperioder från olika läromedelsföretag måste vi först se över GDPR och huruvida vi måste skriva ett PUB-avtal med resp. leverantör vilket vid behov sker centralt på förvaltningen.

7 Digitala verktyg och hjälp vid distansundervisning

För att möjliggöra distansundervisning finns flera digitala verktyg. De primära verktygen är SchoolSoft, Google Classroom och Google Meet. Information om dessa verktyg finns på hemsidan och på intranätet. För hjälp kring de digitala verktygen kontaktar personal i första hand skolans IKT-pedagog och i andra hand kommunens IKT-samordnare. Elever och vårdnadshavare kontaktar respektive lärare/mentor.

Mer information om handledning och hjälp för personal finns på intranätet. Elever och vårdnadshavare hittar detta på hemsidan, ljudal.se.