

VERKSAMHETSBESKRIVNING

PEDAGOGISK OMSORG

Verksamhetsbeskrivningen skall ställas upp med rubriker enligt nedan och i den ordning som redovisas här.

Verksamhetens förutsättningar

1.1 Verksamhetsidé/pedagogisk inriktning

Beskriv er verksamhetsidé

1.2 Mål för verksamheten

Beskriv vilka mål som skall gälla för verksamheten på lång och kort sikt.

1.3 Verksamhetsplan

Beskriv hur ni planerar att genomföra verksamheten för att nå målen ovan.

1.4 Kösystem

Beskriv ert kösystem, vilka regler kommer att gälla.

1.5 Öppettider

Beskriv verksamhetens öppethållande och vilka lösningar föräldrarna erbjuds vid planerade stängningar.

1.6 Säkerhet

Beskriv hur ni skall upprätta rutiner, åtgärdsplaner och bibehålla och öka kunskapsnivån hos personalen för att upprätthålla säkerheten.

1.7 Personalpolicy

Beskriv er personalpolicy utifrån nedanstående områden. Beskriv särskilt hur ni avser att ge förutsättningar för personalens trygghet, delaktighet och kontinuitet. Ange om ni har eller avser att teckna avtal om ålders-, invaliditets- och efterlevandeförmåner för er personal genom kollektivavtal eller på annat sätt.

- arbetsrätt
- arbetsmiljö
- ålders-, invaliditets- och efterlevandeförmåner
- personalkontinuitet

1.8 Kosthåll

Beskriv hur ni planerar att svara för kosthållet vid verksamheten utifrån livsmedelslagsstiftningen och de krav som kommunens hälso- och miljöenhet har uppställt samt hur ni planerar kosthållningen, genom inköp eller egen tillagning.

1.9 Lokalvård

Beskriv hur ni planerar att genomföra städningen av lokalerna. Kommer det att ske i egen regi eller inhyrd.

Beskriv hur ni medvetet minimerar riskerna för uppkomst av astma/allergi och överkänslighets besvär.

Styrning och ledning

2.1 Ansvarsfördelning

Beskriv tydligt ansvarsfördelningen i verksamheten och vem som fattar olika beslut.

2.2 Verksamhetens ledning

Beskriv fackkompetens och erfarenhet hos er själv och eventuella nyckelpersoner i er organisation (ledning m.fl.). Beskriv med utgångspunkt från bl.a.

- utbildning
- erfarenhet från förskoleområdet
- erfarenhet från andra områden

2.3 System för uppföljning och utvärdering

Beskriv vilka system och rutiner ni kommer att ha för kontinuerlig planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Beskriv hur resultaten kommer att tas tillvara så att det leder till förbättringar av kvaliteten.

Personaltäthet och barngruppens storlek och sammansättning

3.1 Lämplig storlek och sammansättning

Beskriv hur personaltäthet, gruppstorlek och grupp sammansättning har anpassats till de förutsättningarna/behov verksamheten har.

Personalens kompetens

4.1 Utbildning

Beskriv antal anställda med pedagogisk högskoleutbildning inriktad mot barn i förskoleåldern.

4.2 Kompetensutveckling

Beskriv hur ni avser att ge all personal kompetensutveckling efter behov i förhållande till verksamhetens uppdrag.

4.2 Tid för reflektion

Beskriv hur ni planerar sammankomster för tid att reflektera över sitt arbete och hur det kan utvecklas.

5.1 Lokaler och miljö

Beskriv hur utformningen av lokalerna är anpassad för att möjliggöra en varierad pedagogisk verksamhet.

Beskriv hur inne- som utemiljö är ändamålsenligt utformad

Beskriv hur lokalerna är anpassad till barnens behov av en god daglig omsorg.

Arbetet i verksamheten

Helhetssyn

6.1 Synen på barns utveckling och lärande

Beskriv hur en helhetssyn på barns utveckling och lärande innebär för det dagliga arbetet.

Beskriv hur omsorg, fostran och lärande kan utgöra en helhet.

Beskriv vilka dagliga rutiner ni planerar att ha i verksamheten. Beskriv särskilt hur ni i de dagliga rutinerna beaktar barns och föräldrars behov av trygghet och kontinuitet.

Beskriv hur olika målområden och kunskapsformer kan integreras i den dagliga verksamheten.

Beskriv hur barns utveckling och lärande kan följas och synliggöras som stöd för att vidareutveckla det pedagogiska arbetet.

6.2 Personalens förhållningssätt

Beskriv hur personalen arbetar med sitt förhållningssätt som vuxna förebilder.

Beskriv i vilka forum det ges utrymme till planering och reflektion kring sitt förhållningssätt som på olika sätt kan påverka barnen.

6.3 Leken och lärandet

Beskriv hur verksamheten organiseras så att barnen ges rikligt med tid, rum, och material för olika former av lek samt ger dem upplevelser som stimulerar fantasin, kreativiteten och förmågan att leka.

Beskriv hur leken används som medel i arbetet med barnets/barnens utveckling och lärande.

6.4 Språk och kommunikation

Beskriv hur ni avser att stimulera barnens språkutveckling och förmåga att kommunicera.

6.5 Begreppsinsläring

Beskriv hur ni avser att stimulera barnens förmåga att utveckla och befästa begrepp.

6.6 Rörelseutveckling/rörelsebehov

Beskriv hur ni avser att tillgodose barnens behov att röra sig. Beskriv särskilt hur ni avser att stimulera barnens utveckling av såväl grov- som finmotorik.

6.7 Skapande verksamhet

Beskriv hur ni avser att utforma den skapande verksamheten. Beskriv särskilt hur ni avser att stimulera barnens kreativa förmåga.

6.8 Natur och miljö

Beskriv hur ni genom attityder, förhållningssätt och arbetsmetoder kan hjälpa barnen till insikten om och upplevelsen av att alla insatser för att värna om naturen och miljön är betydelsefulla.

Värdegrund

7.1 Normer och värden

Beskriv hur ni kommer att arbeta med etik och grundläggande demokratiska värdegrundsfrågor.

7.2 Jämställdhet mellan pojkar och flickor

Beskriv hur jämställdhetsarbetet integreras i den pedagogiska verksamheten.

7.3 Förhållningssätt

Beskriv hur den pedagogiska personalen reflekterar över sitt eget förhållningssätt till manligt och kvinnligt utifrån ett genusperspektiv.

7.4 Barns delaktighet och inflytande

Beskriv hur ni arbetar med barnens delaktighet och inflytande i den demokratiska processen.

Beskriv hur arbetet utformas för att stödja barnet/barnen att ta eget ansvar för sina handlingar och för verksamhetens miljö i vardagliga situationer.

Barn i behov av särskilt stöd

8.1 Behov av särskilt stöd

Beskriv hur ni planerar verksamheten så att barn med fysiska, psykiska eller andra skäl får särskilt stöd och omsorg som deras behov kräver för sin utveckling.

Beskriv på vilket sätt föräldrarna är delaktiga.

Beskriv hur ett uppföljnings och utvärderingsarbete kan se ut så att de insatser som görs har avsedd effekt.

Mångkulturell verksamhet

9.1 Kunskap i förskoleverksamheten

Beskriv hur arbetet ska präglas utifrån ett interkulturellt förhållningssätt.

Samverkan

10.1 Samverkan mellan verksamhet och hem

Beskriv hur ni avser att utforma er samverkan med föräldrarna så att hänsyn tas till föräldrars olika möjligheter att delta i och påverka verksamheten.

Beskriv vilka olika former/forum ni tänker ha för inflytande och samverkan.

10.2 Samverkan med myndigheter och andra verksamheter

Beskriv vilka myndigheter och andra verksamheter ni kan komma att samverka med och på vilket sätt.

Måluppfyllelse

11.1 Mål att sträva mot

Beskriv hur bedömningen av verksamhetens riktning mot de uppsatta målen kan uppnås.

11.2 Metoder för utvärdering

Beskriv vilka olika verktyg och metoder som används för dokumentation och utvärdering som visar hur verksamheten skapar förutsättningar för alla barns utveckling och lärande.

11.3 Systematiskt kvalitetsarbete

Beskriv hur det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras för att synliggöra verksamhetens måluppfyllelse samt behov av utveckling.

Beskriv hur resultat från utvärderingar och annan information delges barn-, utbildnings och kulturnämnden.

Beskriv hur och på vilket sätt ni kommer att ta tillvara barns och föräldrars delaktighet vid utvärderingen av verksamheten.