

## Ägarpolicy avseende frirum för verksamheterna inom Barn och utbildning

BUN och förvaltning har formulerat följande vision för Ljusdals skolor

*Vi vill  
vi kan  
vi vågar*

*ta nyskapande grepp om lärande och utveckling för att klara det nationella uppdraget.*

Utmaningen för BUN, förvaltningschef och skolledare är att göra Ljusdals förskolor/skolor lika bra, spännande, mångsidiga och kvalitetsorienterade som de bästa skolorna i landet!

Som ett led i att förverkliga visionen förtydligar BUN här **sin** roll i form av en ägarpolicy som ska stödja en utveckling mot visionen.

### **BUN's inriktning som ägarstyrelse**

BUN är ägarstyrelse för kommunens egna verksamheter. BUN's ägaruppdrag innebär att säkerställa en god nyttoeffekt avseende måluppfyllelse på de resurser kommunen avsätter för de egna förskolorna/skolorna. I BUN:s uppdrag ligger också ett ansvar för att mål och medel är i balans.

BUN's uppdrag till förskolor/skolor i Ljusdals kommun är att de ska utveckla den bästa miljö för utveckling och lärande som Ljusdals barn och ungdomar kan få. Uppdraget är också att se till att varje verksamhet uppnår målen

- hög kvalitet enligt föräldrar och elever
- god kunskaps- och personlig utveckling för varje barn/elev (elevnyttan)
- engagemang för verksamhetens utveckling och resultat hos medarbetarna
- välskött ekonomi

BUN utgår i sitt arbete från synsättet att varje enskild verksamhet har bäst förutsättningar att lösa uppdraget om de ges frihet och ansvar att själva organisera och disponera sina resurser. Då ges verksamheten fullt förtroende att använda den kreativitet och kunskap som behövs för att nå målen.

BUN kommer genom förvaltningen att ställa krav på resultat, följa resultatutvecklingen samt vidta nödvändiga åtgärder vid avvikelser.

## **BUN's mål för kommunens egna skolor**

BUN's mål för skolorna är att år 2010 ska

- elev-, medarbetar- och föräldranöjdhet vara minst 90 % för samtliga verksamheter
- meritvärdena på kommunnivå ska ligga minst i nivå med riksnittet
- SALSÅ-värden för Ljusdals skolor ska ligga på plusvärden avseende uppnådda betygsmål och meritvärde i grundskolan
- skolornas ekonomi vara i balans och varje skola ska ha ett ekonomiskt utrymme för utveckling.
- Andelen elever som lämnar gymnasiet med slutbetyg inom 4 år skall minst ligga på riksnivå
- Andelen elever som söker till högskolan skall minst ligga på kommungruppsnivå

### **Krav på skolorna**

Utgångspunkten är att varje skola/enhet kan, vill och vågar ta det fulla ansvaret för att lösa det nationella uppdraget och att utveckling sker bäst om skolan har ett stort frirum och tydliga resultatkrav.

Varje skola/rektorsområde ska stå på egna ben och ta ansvar för sin egen utveckling. Det innebär att varje verksamhet ska

- årligen ta fram en strategisk handlingsplan grundad på en tydlig och för brukarna känd pedagogisk plattform
- utveckla pedagogik och arbetsformer
- hantera sin egen ekonomi
- få behålla överskott/underskott i enlighet med av kommunen fastställda principer

Skolorna ska följa kommungemensamma policys/beslut:

- avseende avveckling av och investeringar i nya lokaler
- kommungemensamma lösningar beslutas av KF men skolor och förskolor ska ha rätt att ställa krav på hur servicen ska levereras för att passa in i beställarens verksamhet

### **Krav på förvaltningen**

Förvaltningschefen ska se till att varje skola målmedvetet utvecklas till en modern, kreativ och högkvalitativ skola som når de mål som BUN satt upp.

Förvaltningsstaben ska stödja förvaltningschef och skolledare i deras uppgifter och bidra till utveckling av styrmodellen

### **Krav på ledare**

I uppdraget att vara ledare i Ljusdal ingår att systematiskt höja nivån på sin verksamhet avseende lärmiljö, arbetsprocesser, elevinflytande, attraktivitet och ha en välskött ekonomi. Det ligger i uppdraget att hitta lösningar och ta tillvara de möjligheter som krävs av en verksamhet som står på egna ben.

Det ligger i uppdraget att engagera medarbetarna och skapa verklig delaktighet i utveckling.

Ljusdal 2008-04-02

**Pär Frohm**  
Utbildningschef